



广西蓝天航空职业学院  
Guangxi Lantian Aviation Technical College

# 高等职业教育质量年度报告 ( 2023 )

广西蓝天航空职业学院  
二〇二三年十二月



## 内容真实有效说明

学校对广西蓝天航空职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 30 日

## 目 录

1.基本情况 .....	1
1.1 办学定位 .....	1
1.2 发展规模 .....	1
1.3 条件改善 .....	1
2.人才培养 .....	2
2.1 党建引领 .....	2
2.2 立德树人 .....	6
2.3 在校体验 .....	11
2.4 就业质量 .....	16
2.5 创新创业 .....	23
2.6 技能大赛 .....	31
3.服务贡献 .....	43
3.1 服务国家战略 .....	43
3.2 服务行业企业 .....	45
3.3 服务地方发展 .....	47
4.文化传承 .....	48
4.1 文化传承与创新 .....	48
4.2 助力文化产业发展 .....	59

5.国际合作 .....	60
5.1 国际交流 .....	60
5.2 服务“一带一路” .....	63
6.产教融合 .....	64
6.1 专业建设 .....	64
6.2 课程建设 .....	66
6.3 教学改革 .....	67
6.4 师资队伍 .....	68
6.5 协同育人 .....	72
7.发展保障 .....	73
7.1 政策落实 .....	73
7.2 专项实施 .....	75
7.3 质量保障 .....	76
7.4 经费投入 .....	77
8.面临挑战 .....	77
8.1 面临挑战 .....	77
8.2 应对措施 .....	78



表一：计分卡 .....	79
表二：满意度调查表 .....	80
表三：教学资源表 .....	81
表四：服务贡献表 .....	83
表五：国际影响表 .....	84
表六：落实政策表 .....	85

## 1. 基本情况

### 1.1 办学定位

广西蓝天航空职业学院坚持社会主义办学方向，坚持非营利性民办学校办学性质，严格按照国家和行业标准，培养具备扎实专业知识和技能，具有较强应用实践能力、创新创业能力和可持续发展能力的技术、技能型人才，着力打造一个受行业欢迎、得人民青睐、让政府放心、使学生满意的中国航空工程师的摇篮。

### 1.2 发展规模

广西蓝天航空职业学院占地 416161.52 平方米，校舍建筑面积 200476.63 平方米；固定资产总值 3707.84 万元，教学科研实习仪器设备资产值 3945.18 万元；纸质图书 462000 册，电子图书 450000 册；教室 186 间，其中网络多媒体教室 94 间；实训基地 65 个、教学飞机 6 架、不同型号航空发动机 8 台、航空器材仪器设备 238 件（套）。现有二级学院 12 个，专业 27 个，在校生 9555 人，教职工 663 人，专任教师 434 人。

### 1.3 条件改善

相较于 2022 年，校舍建筑面积增加 7139.84 平方米，固定资产总值增加 642.16 万元，教学科研实训仪器设备资产值增加 521.59 万元，实训基地增加 4 个，专任教师增加 66 人。

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

近年来，广西蓝天航空职业学院党委结合学院专业特色和学科优势，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，坚持立德树人，强化以德立人、以智启人、以体健人、以美化人、以劳塑人，着力促进学生全面发展，让当代大学生汇聚力量、勇毅前行，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

2.1.1 坚持以德立人，教育引导學生坚定理想信念、勇担时代使命

立德树人、德育为先。学校不断强化思想导航和价值引领，引导学生立大志、怀大爱、树大德，有担当、讲奋斗、作奉献。

1. 注重把握教育时机，对学生开展理想信念教育。在党史学习教育常态化长效化中，结合学校开学等时间节点，学校立足专业特色、学科特点、学生特长，以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”为抓手，开展主题实践活动，按照以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的目标要求，提升学生核心素养，取得了显著效果。

2. 与时俱进开展活动，提升教育的针对性和感染力。通过视频会议、主题班会和宿舍走访等方式，积极开展学生思想引导、学业指导和心理疏导等工作，教育引导學生担使命、做先锋。组织师生党员前往兴宾区武宣县、桂林兴安红色基地、百色革命老

区和忻城都宜忻革命教育基地开展“寻访‘红色足迹’，凝心聚力担使命”主题党日活动；为进一步强化我校党员党性教育，组织党员师生到来宾市党性教育活动中心进行参观学习。

3. 积极拓展各类教育资源，提高教育的生动性和实效性。学校深入挖掘各类育人资源，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题宣讲报告会 1 场、入党启蒙教育 4 场、组织集中学习 2023 年“名家云直播”党课 3 次，引导青年学生听党话、跟党走。

2.1.2 坚持以智启人，促进学校学风建设、增强学生实践能力

学校以知识、实践、文化、艺术等启迪学生智慧，促进学生自主性、探索性、实践性学习，提升学生创新创业能力。

1. 抓全员投入、氛围营造，促进学风建设。学校不断加强学生职业生涯规划教育，通过专业介绍和专业导论、主题班会、大学生涯导论课、职业生涯规划比赛、专家讲座等活动，扎实推进学生生涯设计和职业生涯规划；通过开展朋辈示范和帮扶，充分发挥学生个人、团学干部、学生党员、优秀团员和先进集体在学习生活中的模范带头作用，切实帮助学业困难学生克服学习困难，夯实学习基础。

2. 创新创业，增强实践技能。学校重视创新创业方面的指导，将创新创业教育和美育、德育相结合，挖掘培育高质量项目，为学生创新创业搭建更广阔的平台，进一步营造良好的创新创业氛

围，激发了学生的创新创业动力，增强了学生的创新创业能力。

### 2.1.3 坚持以体健人，强健身体素质、锤炼坚强意志

健康教育包括身体健康教育和心理健康教育两个方面，学校提出新时代合格人才必须品行端正、身心健康，广大青年成长成才要励志勤学、加强磨练。

1. 学校着眼于提高学生体育兴趣、培养锻炼习惯、普及运动技能和增强学生体质，不断加强体育特色建设，在体育活动中培养拼搏精神和团队意识，着力促进学生全面健康发展。学校提出“育人为本、健康第一”，致力培养学生的健全人格，提高学生身心健康水平及适应社会的能力，以“学校比赛”为载体，通过开展篮球赛、羽毛球赛、气排球赛等，提升运动技能与参赛覆盖率；以“校外参赛”为推进，组织参加校外各项赛事，并在比赛中屡获佳绩，充分展现了蓝航学子的健康精神风貌。

2. 学校将健康教育与德育、智育、体育、美育、劳动教育相结合，融入教育教学、管理服务全过程，融入学生健康工程。学校坚持“围绕学生，关爱学生”开展专题讲座、主题班会、团体辅导等形式丰富的心理健康教育活动；学校领导和老师通过座谈会、宿舍走访等深入学生、了解学生；学校学工团队责任心强、工作细致，有效处理危机事件。学校高度重视对学生的心理辅导，经常开展知识讲座，安排心理医生负责师生之间的心理沟通，调解学生间的小问题、小矛盾，及时缓解同学的心理压力。

### 2.1.4 坚持以美化人，提高审美素养、陶冶高尚情操

学校高度重视美育工作，充分发挥专业特色、学科优势、教师专长和学生特长，积极承办相关活动，鼓励学生积极参加各类文化艺术活动，引领广大学生增强文化自觉、坚定文化自信、向美向善而行。

学校常态化举办迎新晚会、音乐节等活动，充分调动师生的积极性，形成人人、时时、处处育人的良好局面。

### 2.1.5 坚持以劳塑人，增强价值认同、磨砺意志品质

学校积极营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的氛围，促进学生树立正确的劳动观，使学生形成崇尚劳动、尊重劳动的良好习惯。

学校让学生通过义务劳动、勤工助学、社会实践、志愿服务等多种方式参与到劳动实践中来，引导学生在劳动中学会做事、在做事中学会做人。以大学生暑期“三下乡”活动为抓手，让学生在创造性劳动和志愿服务、社会实践中增长见识、增进才干、磨砺意志、锻塑品格。

德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本，广西蓝天航空职业学院将深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，继续坚持以德立人、以智启人、以体健人、以美化人、以劳塑人，不断创新工作形式、改进工作方法，着力促进学生全面发展，努力把学生培养成为勇担大任的时代新人。



## 2.2 立德树人

### 2.2.1 德育队伍建设

辅导员是学校德育工作的骨干力量，辅导员队伍素质的高低，决定着学校德育工作的效果。我校始终注重辅导员队伍建设，将辅导员素质的提高作为德育工作永恒的主题来抓，为加强我校辅导员队伍的思想建设、组织建设以及作风建设，进一步提升我校辅导员理论水平和工作能力，根据《广西蓝天航空职业学院辅导员管理办法》有关规定，制定了辅导员培训方案及辅导员素质能力大赛，每年开展最少一次校级辅导员培训及辅导员素质能力大赛，积极组织辅导员参加自治区组织的辅导员培训及辅导员素质能力大赛，并且修订了辅导员月量化考核及年度优秀辅导员和十佳辅导员评选方案，学生管理工作队伍建设逐渐完善。

### 2.2.2 学生资助与评奖评优

#### 1. 国家奖学金、国家助学金评选及发放

根据《广西壮族自治区财政厅等五部门关于印发〈广西壮族自治区学生资助资金管理办法〉的通知》文件精神，结合我校实际，完善国家奖学金、国家励志奖学金、自治区人民政府奖学金和助学金评定管理办法。根据国家奖学金、国家励志奖学金和自治区人民政府奖学金评审要求，我校 2023 年共评出国家奖学金 10 人、国家励志奖学金 283 人、自治区人民政府奖学金 28 人、国家助学金 3630 人，应发放国家奖学金 8 万元、国家励志奖学金 141.5 万元、自治区人民政府奖学金 14 万元、国家助学金 631.2



万元，获奖助学金人数共计 3951 人，占全部在校生的 41.4%，发放奖助学金总额 794.7 万元。

表 1 2023 年国家奖助学金情况一览表

在校 人数 (人)	国家奖学金		国家励志奖 学金		自治区人 民政府奖 学金		国家助学金		奖助学金 总额 (万元)	获奖 人数 (人)	获奖 比例 (%)
	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)	人 数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)			
9555	10	8	283	141.5	28	14	3630	631.2	794.7	3951	41.4

### (2) 助学贷款办理

我校 2023 年办理生源地信用助学贷款 2593 人，其中：谢绝贷款 193 人，办理成功的有 2400 人，贷款金额为 23428887.2 元。

### (3) 校内评奖评优

为全面推进学生思想道德教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才，鼓励先进，并促进校风、学风、班风的良性发展，我校特设置各类校内奖学金，最高奖励金额是本科上线奖学金 8000 元，文体特长生 5000 元，蓝航奖学金 5000 元，学习优秀一、二、三等奖学金分别是 2000 元、1000 元、500 元，

此外还有三好学生、优秀学生干部、优秀个人单项奖、优秀班集体、团学奖学金等。

表 2 2023 年校内奖学金情况一览表

本科上线奖学金		优秀班集体		优秀学习奖学金		五四团学奖学金	
人数 (人)	金额(万 元)	班级数 (班级)	金额(万 元)	人数 (人)	金额(万 元)	人数 (人)	金额(万 元)
28	17.3	20	1	1318	98.45	8	0.56

### 2.2.3 社会实践教育

社会实践教育对立德树人有着极其重要的意义，社会实践能够增强学生的责任感、使命感和爱国情怀，还能够锻炼学生的专业技能，帮助学生认识自己，提升学生综合能力。2023 年 7 月，我校组织了“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题的三下乡社会实践活动，此外，我校还制定了《广西蓝天航空职业学院劳动教育实施方案（试行）》，将劳动教育设为必修课，设 1 学分、30 学时，其中理论学时 4 学时、实践学时 26 学时。学生需修满 1 个劳动教育学分方能毕业，如未完成学习任务的，按照学校重修管理办法进行重修，延期毕业。

### 2.2.4 心理健康教育

学校着力推进大学生的心理健康素质教育，设有隶属于学工处的心理健康教育与咨询中心，中心现有心理健康教育专职教师 4 名，满足专职教师 1: 4000 的师生比要求，主要为学生提供心

心理咨询及教育服务，并为各二级学院在预防和干预学生心理危机方面的工作提供支持。中心现有专用咨询场地为三间办公室，约 120 平方米，分别用于办公接待、咨询治疗和团体辅导，并购置有音乐放松治疗椅、游戏治疗沙盘和发泄拳击沙袋等专业设备，可以为来访学生提供一个较为舒适和安全的环境。

新生入学将开展为期两学期共 32 课时的大学生心理健康教育必修课程，旨在将心理健康意识渗透到学生的学习和生活当中，使其能更好地认识自己，以应对各种危机和挑战。上半年新成立了心理教研室，定期开展教研室活动，组织集体备课、课题研究等，努力提升课程教学质量和科研水平；今年有一项自治区级科研项目正申请结题，还有一项自治区级的教改课题及一项校级课题已获得立项。

为对学生心理危机做到“早发现，早预警、早干预”，我校对全校学生施行心理普查的全覆盖，本年度在春季及秋季学期分别对 7559 人和 11354 人进行了两次心理测评，对于普查中检出可能存在较严重心理问题的学生，心理中心会提交名单给相关辅导员协助配合排查，如确认则根据严重程度安排重点关注、跟踪辅导或转介治疗。另外，我校还成立有大学生心理健康协会，主要负责整合各班级心理委员、学生干部、宿舍长等资源，建立一个以“学校-学院-班级-宿舍”为主体的四级大学生心理危机预警防控体系。

为响应教育厅“3.25”心理健康活动季的号召，我校于 2023

年 3 月至 7 月，结合本校实际配合开展了以下活动：

(1) 主题班会：组织全体辅导员为学生开展一次主题为《同一屋檐下》的主题班会，引导学生恰当处理寝室人际矛盾，以互助友爱的精神共建和谐的宿舍环境。

(2) 案例研讨会：召开两次与各二级学院辅导员就日常工作中碰到的学生典型和疑难心理危机案例展开交流研讨。

(3) 重点关注：根据心理普查结果或平时观察了解的情况，组织各二级学院每月收集更新重点关注学生名单，并建立一人一档的个案记录，进行追踪辅导。

(4) 科普宣传：在“5.25”大学生心理健康日期间利用校园广播，以及展板海报的形式对学生开展了系列心理知识的科普宣传。

(5) 心理微电影创作：组织学生创作一部心理微电影参加教育厅组织的比赛。

此外，针对经历了三年疫情期大学生就业困难的问题，特别是毕业生就业压力大，焦虑、抑郁等负性情绪持续增加，是滋生心理危机的易感人群，我校心理健康专职教师组织各二级学院，面向毕业生以及即将外出实习的大二学生开展了一系列就业心理疏导的活动，包括毕业生就业心理调研，制作就业心理指导手册发放，制作就业心理指导的微课组织观看，对毕业班全体辅导员、就业指导老师等进行就业心理疏导策略培训，以及根据调查结果，针对问题较严重的学生给予心理帮扶等；在帮助面临就业

的学生调节负性情绪，提升心理自我调适水平等方面都提供了积极影响。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 社团活动

强化学生管理队伍建设。学校完善了《广西蓝天航空职业学院辅导员管理办法》》，进一步明确学生管理队伍的工作职责和管理措施，规范了辅导员工作职责和考核机制。为提高学生管理团队的职业能力和管理水平，学校还创办了辅导员班主任职业技能竞赛，取得了良好的效果。

学校制定了《广西蓝天航空职业学院社团联合会管理制度》《广西蓝天航空职业学院学生社团管理办法》《广西蓝天航空职业学院学生社团活动管理规定》规范和加强学生社团建设，学校现有文化艺术类、学术科技类、体育竞技类、实践服务类学生社团30个，社团成员达1171余人，占在校生11.7%，组织学生社团开展自媒体运营学习交流、书法绘画比赛、舞蹈交流赛活动等10余次，累计获得市级1项。建立校、二级学院二级管理机制，配备指导教师30人，加强对学生社团的引导、管理、服务和联系。学校制定了《广西蓝天航空职业学院学生社团指导老师管理办法》，将学生社团指导教师工作绩效纳入学校年度考核，充分发挥学生社团、第二课堂的育人作用，使之成为提高大学生综合素质的重要载体。

为了丰富大学生课余生活，放松学业繁重的压力，我校社团



活动精彩纷呈，校园生活显活力。各社团特为同学们准备书法绘画比赛活动、自媒体运营学习活动、舞蹈比赛活动等，来增强同学之间的学习交流；以宣传社团文化、实践的形式，营造浓厚的校园氛围，弘扬文化传承，除此之外还举办各类校级活动，如三月三民族文化特色活动、学雷锋活动、文艺晚会、校运会、迎新杯篮球赛等。





### 丰富的社团活动

表3 学生社团建设情况一览表

序号	学生社团	参加人数	占在校生比例 (%)
1	团委办公室	106	1.1
2	学生会	52	0.5
3	膳食委员会	4	0.04
4	国旗护卫队	32	0.3
5	楼管会	80	0.8
6	学生资助部	20	0.2
7	龙狮团	40	0.4



8	声乐社团	11	0.1
9	话剧社	2	0.02
10	中国舞社团	13	0.1
11	现代舞社团	13	0.1
12	播音社团	14	0.1
13	模特队	42	0.4
14	礼仪队	34	0.3
15	书棋协会	52	0.5
16	TR 街舞社	23	0.2
17	蓝航球社	72	0.7
18	盛夏光年协会	55	0.6
19	跆拳道社	31	0.3
20	田径协会	14	0.1
21	青年志愿者协会	265	2.7
22	演讲与口才协会	3	0.03
23	蓝航滑板社	11	0.1
24	创新创业协会	15	0.2
25	足球协会	37	0.4
26	电子技术爱好者协会	13	0.1
27	凌云文学社	13	0.1

28	摄影协会	67	0.7
29	3D 打印社	14	0.1
30	三维建模社	23	0.2
合计		1171	12.26

### 2.3.2 勤工俭学

学校将学生勤工助学作为提高学生综合素质和资助家庭经济困难学生的有效途径，学校修订了《广西蓝天航空职业学院勤工助学工作管理办法》，学校设立勤工助学岗位，制订校内勤工助学岗位的报酬标准，按照学有余力、自愿申请、信息公开、扶困优先、竞争上岗、遵纪守法、促进学习的原则，由学校学生资助管理中心协调学生工作处、教务科研处、团委等职能部门，有序组织和管理学生勤工助学工作。截至 2023 年 8 月，学校提供学生勤工助学岗位 223 个，参加勤工助学学生累计 1188 人次，支付报酬 38.726755 万元。

表 4 2023 年在校生勤工助学情况一览表

勤工助学岗位类型	岗位数 (个)	参加人数 (人次)	薪酬额 (万元)	占在校生比例 (%)
固定岗位	223	1188	38.726755	12.43
临时岗位	0	0	0	0
合计	223	1188	38.726755	12.43

### 2.3.3 学生保险

根据国家有关学生保险政策要求，学校制定了《关于做好学生参保情况明细汇总工作的通知》，鼓励学生自愿购买相应保险，收集学生购买保险的明细。为全体在校生购买校园方责任险，为外出实习实训的全体 21 级学生购买实习实训保险，大部分学生让家里购买有城镇居民医疗保险/新型农村合作医疗保险，部分学生在校购买城镇居民医疗保险/新型农村合作医疗保险、商业人身意外险，其中 21 级-22 级有 78% 的学生购买城镇居民医疗保险/新型农村合作医疗保险、20 级-22 级有 18.4% 的学生购买商业人身意外险（如：中国人寿保险、新华保险、平安保险等）。

### 2.4 就业质量

2023 年，学校在自治区教育厅的具体指导下，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以经济社会发展为导向，以就业状况与质量评价为依据，以人岗适配为落脚点，以提高职业综合能力为目标，加强就业组织领导，建立健全工作机制，创新完善条件保障，毕业生就业创业工作稳步推进。

#### 2.4.1 毕业生就业工作基本情况

##### 1. 毕业生就业创业基本情况

我校 2023 届毕业生 2647 人（其中“四类人员”退役军人毕业生 1658 人），区内 1533 人、区外 1114 人，专职就业工作人员 4 人。截至 8 月 31 日，已落实毕业去向 2144 人，落实率 81.00%。协议与合同类就业 1692 人，占比 78.9%；自由职业 27 人，占比

1%；升学 218 人，占比 8.2%；暂不就业和待业 503 人，占比 19%；自主创业 186 人；应征入伍 21 人；困难群体毕业生 320 人，落实毕业去向 257 人，落实率 80.3%。

从就业流向看，广西区内就业 1308 人，占比 49.4%；区外就业 1339 人，占比 50.59%。从行业分布特点看，主要以公共管理、社会保障和社会组织、租赁和商业服务业、批发和零售业三大行业为主，共计 980 人，占比 45.7%。其中公共管理、社会保障和社会组织 210 人，租赁和商业服务业 170 人，从事批发和零售业 360 人。另外，居民服务、修理和其他服务业 183 人，制造业 273 人，住宿和餐饮业 320 人，建筑业 298 人，信息技术和软件及服务业 330 人。

表 5 各二级学院（部）就业情况

院系	毕（结）业人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
航空管理学院	509	324	63.65%
航空工程学院	82	72	87.8%
无人机学院	114	83	72.81%
经济与管理学院	205	170	82.93%
退役军人教育学院	1658	1425	85.95%
航空信息技术学院	79	70	88.61%
<b>合计</b>	<b>2647</b>	<b>2144</b>	<b>81.00%</b>

## 2. 就业统计核查监督专项工作开展情况

今年，我校严格按照教育部和教育厅就业统计工作要求，加强就业统计数据监督管理，建立负面清单，重点围绕“四不准”和“三不得”要求，用心用情统筹做好就业服务和统计工作，确保反馈的就业数据真实、准确、有效。同时采取定期核查、随收随审、逐条对照的方式，通过系统反馈、电话核实、台账查阅和材料复审等手段，对毕业生就业信息开展自查自纠。经自查，今年学校在开展就业工作期间没有违反“四不准”“三不得”相关要求，其中核实自治区教育厅反馈的就业信息有误 312 条，除特殊代码 21 条外，其余均已核查清楚并及时更新系统信息；核查系统反馈的有就业无学历数据 91 条，均为延期毕业学生，核查清楚后及时更改学生的毕业状态；核查系统反馈的有学历无就业数据 221 条，核查清楚后按要求补录进系统，确保两个系统数据保持一致

### 2.4.2 未就业原因分析

1. 学生普遍就业意愿不强，慢就业、懒就业现象突出。很多学生书本知识充足，实操能力不强，当面对严峻复杂的就业形势时，学生显得明显就业信心不足，从而不想工作、懒得工作；另外，有相当一部分学生前期对自身职业生涯规划不够重视，没有明确的职业目标，导致毕业后茫然无措。

2. 相当一部分学生追求对口就业。我校大部分学生是航空类专业，受前两年疫情影响，航空企业岗位缩减；受学历限制，部

分航空企业招聘需本科学历，而我们学生是专科毕业。加上，学生自身具备的能力与市场需求不匹配，对于竞争日益激烈的就业市场，一些公司和企业也相应地提高了标准和要求，严格挑选毕业生，寻求专业素质较高的大学生，以上种种无疑加剧了我校毕业生就业的困难局面。

3. 部分学生就业定位不明确，薪资要求过高。学生对初次就业期望过高，甚至部分低工资岗位难以满足学生的基本生存需要，也往往不能对学生形成足够的工作激励，导致已就业的学生频繁更换工作，没找到工作的学生更多处于观望状态。

#### 2.4.3 毕业生就业工作做法

1. 强组织，立制度。学校落实就业“一把手”工程，成立以校长、书记为组长的就业工作领导小组，指定一名副校长分管就业工作，实行校领导挂钩指导二级学院责任制，由就业处牵头拉总，各部门、各二级学院，整体联动，密切协作，形成“校有统筹、院有推动、部门联合、全员参与”的工作格局。根据上级工作指示，着眼就业形势大局，学校制定了《就业工作“十四五”规划》《2023 届毕业生就业创业工作方案》，明思路、定责任，量化了目标，列出了任务。二级学院结合实际，制定每月工作计划，毕业班辅导员将工作拉条挂账，逐项抓落实，做到了校有方案、院有计划、班有清单。同时，出台《2023 年毕业生就业创业工作领导责任机制》《就业工作先进集体、先进个人评选表彰实施方案》等配套制度，通过年有评价、月有考核、周有问效的



过程监督，促进就业工作的刚性落实。另外，学校适时召开就业工作会议，分析形势，部署工作，跟踪进度，解决问题，毕业生就业创业工作在有领导、有部署、有监督中扎实有序开展。

2. 优模式，重引导。学校以满足学生就业、创业、升学、入伍等多元需求为目标，优化人才培养模式，鼓励学生依据个人学习能力、特长，发展意愿选专业、选课程。今年，我校有 218 名学生升入本科院校继续深造，均是广西区内院校；我校今年有 200 多名大学生报名应征，目前有 21 名光荣入伍。加大实践教学比重，提升学生实践能力和就业竞争力。

3. 精服务，广就业。一是持续实施书记校长访企拓岗专项行动。我校充分挖掘校内资源和校友、行业企业等社会资源，从 3 月到 10 月期间联系 100 多家企业，持续向有就业意愿的未就业毕业生有针对性推送岗位 350 多个。二是与来宾市人社部门、市工业园区合作共建，为就业毕业生提供服务保障，通过微信群、钉钉群，分时段、分类别推送招聘信息，为毕业生送岗位、送政策、送指导。三是把难就业的专业向相关教师反馈，注重发挥专业教师作用，协助指导学生就业，主动向有联系的企业推荐学生。目前，已有多名教师为学校推荐 5 家用人企业。鼓励毕业生参加全国中小企业网上百日招聘高校毕业生、全国民营企业招聘月活动，指导毕业生使用国家 24365 大学生就业服务平台，积极与来宾市人社部门联合举办校园线上线下招聘会，为毕业生提供更多的就业服务。四是健全帮扶责任制，开展有温度帮扶。截至 8 月



31 日，我校 2023 届困难群体毕业生 320 人，落实毕业去向 257 人，落实率 80.31%。为做好困难群体就业精准帮扶，我校建立健全就业帮扶工作责任制。学校领导班子成员、二级学院负责人、辅导员与困难毕业生结对，进行“一对一”帮扶。针对每一名困难毕业生，要求围绕政策解读、就业指导、心理辅导等至少开展 3 次谈心谈话、推荐 3 个有效岗位、组织参加 3 次线上线下就业促进活动。建立重点帮扶台账，全面落实做到“一人一档”台账管理，记录毕业生基本情况、就业意向、帮扶状态等，开展有温度的就业指导和服务。配合来宾市人社局认真落实困难群体求职创业补贴等帮扶政策，确保政策性补贴款及时发放。今年，我校符合条件申请求职创业补贴 587 人，补贴款共计 84.9976 万元。

#### 2.4.4 存在不足

一是就业指导队伍整体建设不够。只有 3 名专职就业工作人员，与应届毕业生人数比例不达标。二级学院没有专人负责，均由辅导员兼职落实工作。就业指导流于形式，不能向纵深推进，没有专业的就业指导队伍，就业指导课程讲授为主，多局限在形势介绍、政策解读、技巧培训等，开展就业咨询辅导、线上线下招聘活动、形式多样的政策宣传、“走出去”实质性开拓毕业生就业市场等就业教育和就业服务开展得不够。

二是就业信息服务获取推送不够。就业部门掌握的资源有限，建立就业合作的企业不多，开拓新岗位、好岗位的手段、渠道少。给毕业生推送的招聘信息精准度、匹配度上有所欠缺。线

上招聘服务不到位，学生访问率低，只是推送，没有指导建议。鼓励就业的多，宣传创业的少。

三是就业跟踪核查没有形成机制，落到实处。就业跟踪核查工作作为就业工作的一个重要组成部分，今年开展起来比较被动。没有切实可行的工作方案和制度，就业部门没有前瞻性地对二级学院发挥督导、跟踪作用，二级学院也没有形成跟踪毕业生就业动态的意识，无法及时更新毕业生就业信息。

四是人才培养模式调整优化不够。毕业生跟踪调查和用人单位满意度调查不够，不能给人才培养、课程设置的调整优化提供参考。校企合作、产教融合的深度广度不够，共同开发课程、共建实训基地需要不断深化。

#### 2.4.5 下一步工作打算

一是加强学习，提高认识。切实提高就业部门、二级学院相关人员对毕业生就业工作的“底线”意识，对就业工作人员和辅导员进行专项培训，进一步强化学习教育部“四不准”规定，讲细讲透就业统计工作重要性、严肃性、科学性，认真学习《高校毕业生就业去向界定及标准》，正确引导工作人员和毕业生开展就业信息统计，确保数据客观真实。

二是加强培训，提升能力。增配就业工作人员，按照教育厅的要求，应届生师生比不低于 1:500 标准配备专职人员要求，结合我校的 2024 届毕业生人数（目前预计毕业生人数 4253 人），就业处就业专职工作人员应配备 8 人，根据我校的情况，就业干

事至少增至 4 人、就业处处长 1 人，同时优化队伍结构，注重队伍的专业化建设。积极参加各种就业业务培训，通过与兄弟院校交流、参加岗位集训、个人实践锻炼等方式，全面提高工作人员政策水平和工作能力。组织二级学院分管领导、辅导员培训，要求辅导员熟知熟练资料信息填写方法，精准指导学生报送信息。

三是配备充足的就业洽谈场所、一站式就业服务场地。根据教育厅要求，毕业生均就业场地面积不低于 0.15 平方米。成立专门的生涯发展与就业指导工作室，需配备专职就业指导工作人员至少 2 人，同时完善工作室相关软硬件设备建设。就业指导工作室需配备设备有电脑 2 台、打印机 1 台、办公桌椅 2 套、加长会议桌椅一套、空调 1 台等；

四是为更好落实就业工作“一把手”工程，需配备就业专项经费保障。按照教育厅要求，学校年度就业专项经费标准不低于毕业生在校期间学费总和的 1%，经费支出主要用于就业相关工作。

五是加强督查，建立机制。加强就业监督，建立行之有效、责任到人的就业统计工作机制。利用学院官网专栏、公众号平台、工作群等建立信息传递体系，指导毕业生登网查询本人就业状况，及时汇总反馈工作，提高工作效率和精准度。

## 2.5 创新创业

为响应国家“大众创业，万众创新”号召，为提升大学生的创新创业精神风貌及能力，创新创业学院积极策动本校学生参与

自治区及国家级各项创新创业竞赛，根据学校文件《技能竞赛管理与指导奖励办法》激励全校师生积极参与各项竞赛活动。为提升学校大学生的创业实践能力，每学年开展创业实践周活动两次，学校领导非常重视大学生创新创业活动并亲临现场指导，创新创业学院定期组织师生开展创新创业校赛活动，并由评委老师现场解答及点评路演。在学校领导的指导及关怀下，创新创业学院这一年度取得了不错的成绩。以下是本年度的收获情况：

(1) 广西巾帼创业创新大赛赛区二等奖（罗艳程、李桂静、韦程荣）三等奖（梁湘湘、陆婷、王文欣、林月绒）。

(2) 获得 2023 年大学生创业帮扶计划共三项《归来惜环保卫生棉》《诚信纸巾》《生态机械修复装置》。

(3) 举办大学生创新创业大赛校赛及颁奖活动。

(4) 积极参加自治区侨联举办的“侨创八桂”新侨创新创业交流活动。

(5) 积极配合及接洽市侨联筹建高校侨联及新侨创新创业基地。

(6) 高校新侨创新创业基地顺利揭牌。

(7) 参加自治区举办的创新创业教育师资培训班活动。

(8) 组织我校大学生赴广西科技师范学院参加创新创业交流学习。

以下是活动和获奖的照片：

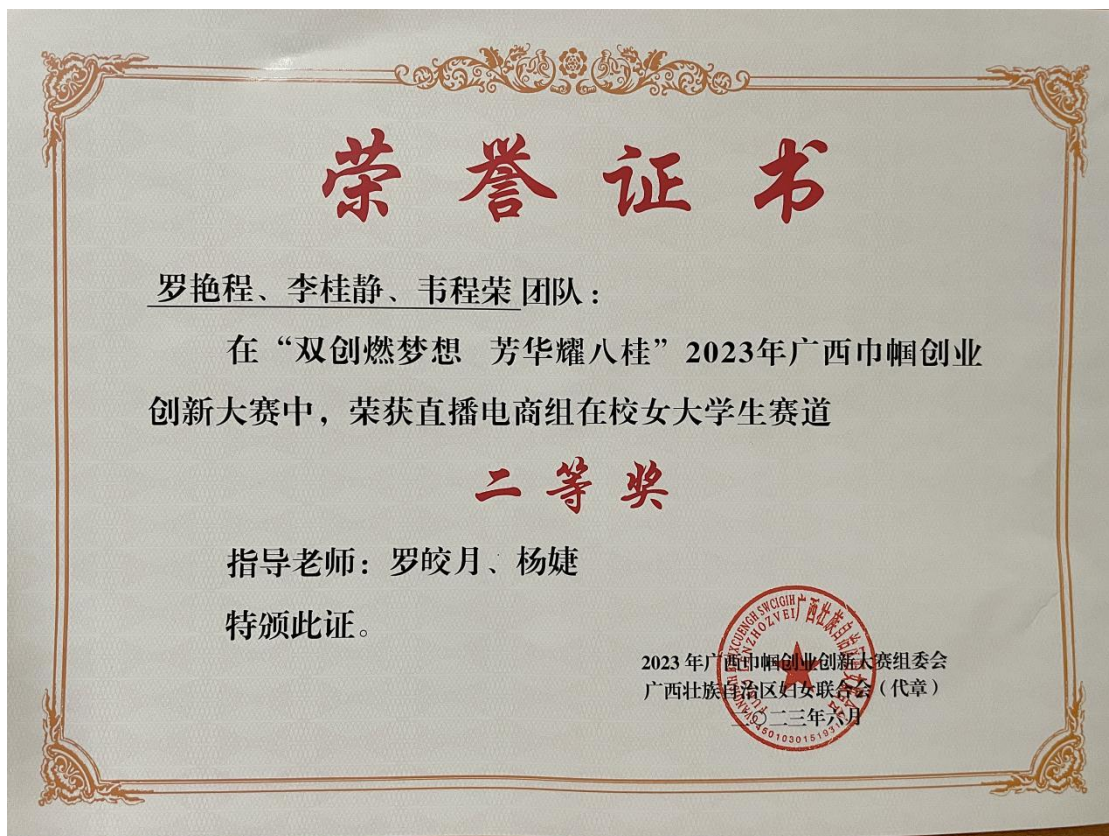




我校学生罗艳程（右三）荣获二等奖



我校大学生罗艳程接受电视台的采访

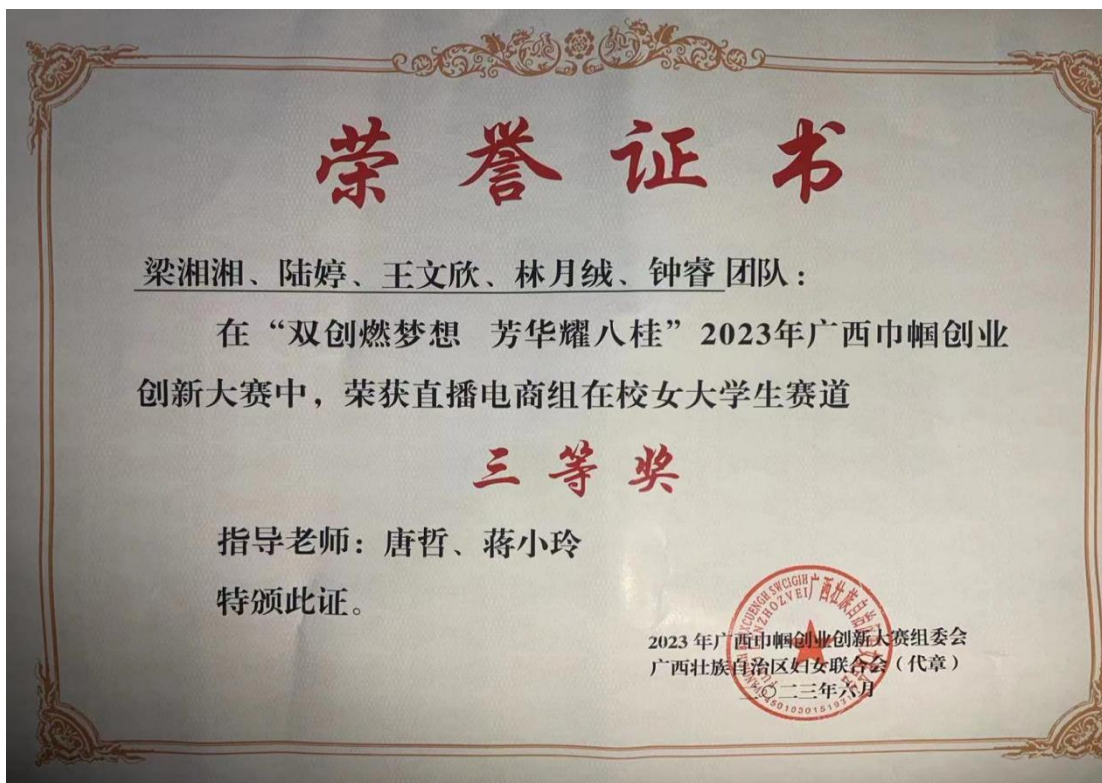


罗艳程荣誉证书



我校学生梁湘湘（左五）荣获三等奖





梁湘湘获奖荣誉证书



我校领导亲临创新创业大赛校赛颁奖现场





校领导为一等奖颁发荣誉证书和奖金



创新创业学院教师代表参加“侨创八桂”新侨创新创业交流活动



市侨联领导到我校调研高校侨联及新侨创新创业基地筹建工作



市侨联领导参加我校新侨创新创业基地揭牌仪式





2023年全区普通高等职业院校创新创业教育师资培训班 2023年6月

创新创业学院教师代表赴南宁参加自治区创新创业教育师资  
培训班



组织我校大学生赴广西科技师范学院交流学习

## 2.6 技能大赛

技能大赛可以激发学生学习专业技能的兴趣，在学生中形成比学习、比技能的良好氛围，达到“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的目的，提高学生的技能水平，为学生实习和求职就业打下坚实的基础，培养学生的团队合作意识，激发学生学习知识的积极性。全国职业院校技能大赛是学生展示自我的平台。在这个平台上，学生的职业能力、职业精神将得到淋漓尽致地展现，也给我们的教学改革带来了源源不断的动力。

以大赛促使学生提高创新能力。职业技能大赛点燃了现代学生的创新激情，推动了院校创新型人才培养。参加技能竞赛，不仅鼓舞了青年学生的斗志，唤起了他们的创新意识，培养了其创新精神和创新能力，而且也能创造出积极向上的校园文化。创新的基础是学习和思考，而学习和思考都离不开实践。创新始于实践，终于实践，实践贯穿于创新的始终。实践是创新的根本，也是检验创新的主要标准。创造条件提高大学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力，让学生思路活跃起来，多一点在实践中提高的欲望，多一点在创造中发展的精神。

### 2.6.1 航空工程学院

#### 1. 第 16 届全国三维数字化创新设计大赛

2023 第 16 届全国三维数字化创新设计大赛年度竞赛自 3 月 6 日启动以来，全国 31 个省/直辖市/自治区赛区，研究生组/本科生组/高职高专组共有 800 余所高校，1800 余个院系报名参赛。

各赛区、各院校参赛报名团队共 20000 余个，提交初赛作品共 20000 余件。各赛区、各院校经初赛/校赛、网络海选等方式，评审推荐出参加省赛的团队。8 月 20 日，年度竞赛省赛作品提交截止。

11 月 8 日 2023 第 16 届全国三维数字化创新设计大赛年度竞赛省赛作品评审工作圆满结束，我校学子取得广西赛区特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项的好成绩，最终两项特等奖进入国赛。此赛事入选了“全国普通高校学科竞赛排行榜赛事”，航空工程学院于 2023 年 4 月组织开展相关“三维建模课程”班级共 26 个学生团队，共 84 人次参赛。

12 月 2—3 日在经过线上答辩演讲的角逐下，实验室参赛的两组作品最终荣获国家三等奖两项。

2023年16届全国3D大赛年度总决赛榜单-数字工业设计大赛三大奖名单				
院校名称	团队名称	作品名称	指导老师	学生成员
广西蓝天航空职业学院	逃之夭夭2.0	芋头种植一体化机械设备 陈智、谭志德	陈智、谭志德	傅杰华、庞献丽、梁颂感、 庞振捷、陈惠
广西蓝天航空职业学院	蓝航精英	自动化一体式植树机	陈智、韦永豪	龚祀豪、兰天雳、黄桂苕、 艾柯帆、黄思聪





### 两项国赛作品

#### 2. 第三届航空基本技能竞赛-飞机铆接结构修理

由航空工程学院承办的第三届航空基本技能竞赛 - 飞机铆接结构修理，从 2023 年九月开始筹备，最终吸引了 36 组 72 个参赛选手。本次比赛旨在考察参赛选手在飞机铆接结构修理方面

的技能和实践能力。

竞赛分为多个环节，包括理论考试、实际操作、技能测试等。参赛选手需要通过考试和实际操作来展示自己在飞机铆接结构修理方面的专业知识和操作技能。整个赛事过程严格按照航空行业制定的标准和要求进行。

经过激烈的角逐，最终评选出了一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项以及优秀奖 7 项。这些获奖选手表现出色，他们在比赛中展现出扎实的理论基础、高超的操作技巧和出色的团队合作精神。





## 2.6.2 航空管理学院

### 1. 高铁服务专业技能大赛

为全面贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记在“全国职业教育大会”上对职业教育工作的重要指示精神，落实教育部、民航局党组对专业人才培养的要求，进一步提高我校民航人才培养质量，在校领导的支持下，广西蓝天航空职业学院航空管理学院于3月14日晚19:00-22:00在天河三号101教室正式开启“2023年空中乘务专业技能大赛”帷幕。大赛中，参赛选手们精神风貌饱满，双手摆放姿势到位；他们展现出优雅得体的体态及专业素养，每一位参赛者都竭尽全力展示礼仪操、T台秀、手语等技能才艺。



总决赛围绕个人风采展示、乘务工作流程演练两大环节展开比拼。个人风采展示考察参赛选手职业礼仪形象与专业素养，向观众传递亲和与美的体验。乘务工作流程演练考察参赛选手对高铁岗位场景的服务程序和技能，面对突发情况时的反应能力和问题解决能力。





大赛点亮人生，技能改变命运。职业技能大赛是一个展示技能的平台，学生同台竞技、切磋交流，极大地激发了学生投入到更深层次学习中去的激情，形成了事事争先进、人人争上游的良好氛围。举办本次专业技能大赛，提高了高速铁路客运服务专业学生客运服务技能，增强学生客运岗位服务意识，达到“以赛促教、以赛提质、以赛培优”目的，为学生未来就业打下了坚实的基础。





## 2. 空中乘务专业技能大赛

党的二十大报告指出科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。为全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述精神,发挥好院校职业技能大赛对职业教育“树旗导航、定标、催化”作用,大力传承中华优秀传统文化,创新校园文化活动新思路、新模式,培育和践行社会主义核心价值观,营造积极向上的校园文化氛围,广西蓝天航空职业学院航空管理学院于4月10日晚在天官楼报告厅举办首届“空中乘务专业技能大赛”总决赛。技能展示环节有形体与基本功展示、机上急救、擒拿格斗、茶艺展示,每一个都是空乘工作人员必须具备的基本能力。形体与基本功、茶艺展示,优雅与柔美共存,学生把身体的协调性与灵活性展示得淋漓尽致。安全设备的展示,逼真的情景模拟。

参赛选手展现出优雅得体的体态和强硬的专业素养，赢得了同学们的掌声和评委们的一致认可。



此次空乘技能大赛的举办，不仅激发了师生们的教学和学习热情，还提升了学院对人才培养的质量，并且增强了同学们的就业竞争能力。无论是竞赛答题，还是专业展示，此次技能大赛都更好地实现了“以赛促学，以赛促教，以赛促训”的目的，给同学们创造了一个展示专业水平的舞台，全方位提升了空乘同学们的整体专业技能，以形成特色的学习型空乘服务体系，在将来为

乘客提供更专业、更优质、更快捷的服务。



### 2.6.3 经济与管理学院

#### 1. 2023 中国东盟教育交流周职业院校技能大赛婴幼儿保教技能

2023 年是习近平总书记提出“一带一路”倡议十周年。本次大赛是中国 - 东盟教育交流周组委会秘书处为贯彻落实习近平总书记关于构建更为紧密的中国 - 东盟命运共同体和共建和平、安宁、繁荣美丽、友好家园的指示精神，推动中国与东盟国家在教育领域的深度合作交流、整合中国与东盟国家职业教育特色与办赛资源，搭建具有高水准和鲜明职业教育特色的赛事平台，提升中国与东盟国家职业院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，推进中国与东盟国家国际化高质量技能人才的培养，举办的全国性技能竞赛。



在赛前准备过程中，得到了校领导和学院领导的关心与指导。9月1日起，指导教师团队对赛项进行深入研究，边学习边指导，在较短的时间内，组建了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”指导教师队伍。通过初赛选拔后，三位选手按照训练计划争分夺秒、勤学苦练，积极认真备赛，力争在10月28日的比赛中赛出风格，赛出水平。

通过比赛，不仅锻炼了学生的专业技能和开拓进取的精神，更展现了我校婴幼儿托育服务与管理专业领域发展改革的成效，加强了我校师生同国内及东盟国家婴幼儿保教领域师生的学习与交流；同时也将继续认真总结经验，努力实现以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的，推进专业建设与发展。



指导老师对学生进行“0-3岁婴幼儿保健护理”培训指导

#### 2.6.4 无人机学院

1. 第十六届高教杯全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

7月28—31日，第十六届“高教杯”全国大学生先进成图

技术与产品信息建模创新大赛总决赛（机械类）在重庆交通大学举行。我校无人机学院梁天富、梁新炎、高修杰、谢承源、韦业国、甘荣威 6 名同学在朱飞老师的带领下代表学校参加本次大赛机械类赛项，获得了机械类先进成图赛道三等奖、机械类轻量化设计赛道三等奖各一项，机械类团体三等奖一项的佳绩。同时，梁森、朱飞、王健三位指导老师荣获“机械类优秀指导教师三等奖”。在本次比赛中，我校参赛队通过共同努力取得了喜人的成绩，赛出了新时代蓝航大学生的风采，学生充分发挥聪明才智，进一步夯实了专业基本功，为推动智能制造强国建设注入了青春的力量。我校将以此次竞赛活动为契机，继续秉持“教研赛训”贯通整个教学过程的教学理念，持续努力建设形成有利于数字图像工程人才成长的育人环境，为推动工程教育高质量发展作出更大的贡献，真正达到以赛促教、以赛促学，不断提高专业人才培养质量。





我校参赛师生合影

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务国家战略

1. 党的二十大报告指出，“推进职普融通，产教融合，科教融汇，优化职业教育类型定位”。广西蓝天航空职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、坚持正确办学方向、坚持改革创新，秉持“为企业量身打造现代工匠，为国家潜心培育和人才”的办学目标，深化产教融合校企“双元”育人，全面提升服务区域和国家战略能力。

2. 学校不断深化与企业联系，与北京首新航空地面股份有限公司、上海安波福电气系统有限公司、方太集团、广州地铁、杭

州东富餐饮管理有限公司、华城视觉科技有限公司、上海通用汽车等 32 家公司签署战略合作协议。在我校建立基地，创新开展“2+1”提前植入培养、实习等。企业按照“准职工”身份对实习实训学生进行管理，顶岗实习和岗前培训相结合，指定师傅进行指导。真正打通了就业与上岗之间的“最后一公里”。

3. 注重学生的全面发展、个性化成长和全人格塑造，坚持“面向人人，因材施教”，组建“卓越工匠、现场工程师班”，培养具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的卓越技能人才。

4. 学校深入实施“人才强校”战略，大力引进高水平行业精英，培养出一批教学能手和青年技术技能骨干教师，不断健全教师培养体系。开展“卓越讲坛”“精品展坛”，教学沙龙等系列培训提升活动，进一步创新“双师型”教师培养模式，学校教师师德高尚、业务精湛。

5. 职业教育身处生产第一线，既要为破解“卡脖子”问题培养更多高素质技术技能人才，又要在促进创新链和产业链精准对接中成为科技成果转化的“中试车间”。学校坚持应用导向科研定位，强化科研工作与国家科技创新，教育改革创新联系，深入开展科创工作。

6. 学校借鉴国内先进经验，引进优质教育资源，推动资源共享，优势互补，是有效提升办学实力的重要举措。

7. 近年来，学校积极服务“一带一路”的倡议，联合马来西

亚吉隆坡大学、马来西亚航空学院、老挝必优教育中心、菲律宾克里斯汀大学等学校就国际合作办学、访学交流、留学交换生、执照培训、学生专升本、双学历、教师硕博学历提升等内容合作；参加了 2023 年中国 - 东盟职业教育联展暨论坛等活动。大幅提升了学校的影响力和知名度。

### 3.2 服务行业企业

1. 开展校企合作，建立企业全面参与的技能人才培养制度，将在更大范围和更高层次上培养出社会和企业急需的各类技能人才，既能把企业对技能型人才的需求及时准确地反馈给我们，又能直接参与到技能型人才培养的整个过程。

2. 我们本着“走出去 请进来”等多种渠道对接企业，先后和自治区红十字培训中心、AXKG 全国职业能力水平考试评价中心、北京鲲鹏堂科技有限公司、南宁浩嘉职业技能培训学校、中企国教技术培训（北京）中心、来宾市求实职业培训学校有限公司等达成合作。建立了红十字救护员培训基地、全国应用型人才培养工程培养基地、CVCC 全国核心能力认证检测站、全国职业能力水平考试评价中心高技能人才培育基地、无人机培训基地、WPS 办公培训、全国职业技能考试考点等十多个考（测）点。增加了中国创业培训 XYB、红十字救护员证、人力资源管理师、高铁乘务员、NCAE--Auto CAD 建筑设计、NACG--会计电算化、汽车维修师、高级办公自动化、礼仪培训师、电工证、高处作业证、建筑 BIM 等七十个职业技能等级证书；普及专项职业能力，上岗



证。

3. 为当地企业培养和输送大量人才。这一年来，先后为广西中金岭南矿业有限责任公司、中石化广西来宾石油分公司、华润水泥有限公司、鑫闽源木业、东达制糖、华瑶混凝土、祥星制糖、广西洁丰生物科技、盘龙铅锌矿、大明矿业、广投桥巩能源、广投银海铝业、惠来工程技术、博奇环保科技、来宾发电厂、来宾供电局、龙滩水电、黔途科技、合山市转型工业园区等多家企业及社会人员，共培训 2400 余人。





4. 本校拥有学历水平高、职业能力强的专职教师队伍，从各方面能很好地满足职业培训的师资要求；硬件设施齐全，培训场地、实训教室等资源达到或超过国家标准，服务于地方，为当地企业培训提供便利。因此，职业培训是学校可持续发展的重要一环。

### 3.3 服务地方发展

1. 为了加强安全生产监督管理，防止和减少生产安全事故，保障人民群众生命和财产安全，促进经济发展，学校在过去的一年中对来宾市范围内的多家企业进行了培训。

2. 先后为合山市祥星制糖有限责任公司企业内训 67 人、烟花爆竹行业培训 162 人；金秀瑶族自治县烟花爆竹行业培训 79 人次、金秀瑶族自治县一般生产经营单位 30 余人次；武宣县烟花爆竹行业培训 152 人次、武宣县一般经营单位培训 125 人次，以及矿山行业 130 人次；象州县烟花爆竹行业培训 102 人次；兴宾区危险化学品行业培训 58 人次、金属非金属矿山 61 人次；忻城县金属非金属矿山行业培训 67 人次；广西中金岭南矿业有限责任公司培训 90 人次；中石化广西来宾石油分公司培训 89 人次；华润水泥有限公司培训 40 人次；华锡冶炼厂培训 30 人次；广投桥巩能源发展有限公司培训 25 人；银海铝业 65 人；惠来工程 15 人；来宾发电厂 24 人；龙滩水电 27 人；大明矿业和盘龙铅锌培训 52 人；来宾供电局 120 人；来宾市高处作业人员 387 人；来宾市烟花爆竹行业 830 人；社会其他行业几个人等。全年累计

培训 2400 余人。



3. 企业的安全生产是地方经济发展的有机整体，没有安全生产的保障体系，就不可能有企业的经济效益，地方经济目标就很难实现。重视安全生产培训，加大安全生产投入，对促进地方经济持续、健康、快速发展，和坚持以经济建设为中心是完全一致的。因此，学校的培训学院为地方经济发展所贡献的力量是有目共睹的。

#### 4. 文化传承

##### 4.1 文化传承与创新

高校作为文化传承的重要载体和文化创新的重要源泉，在文化传承和创新中，肩负着神圣的时代使命和历史责任。我校将文化工作贯穿到人才培养、志愿服务等育人工作的始终。聚焦立德树人根本任务，向学生传递好中华优秀传统文化；在办学治校过

程中，赓续红色血脉，把习近平总书记重要讲话精神作为推动学校事业发展的行动指南。











并在校内举办广西蓝天航空职业学院 2023 年“潮起三月三”

奋进新时代”民族文化主题活动。通过“三月三”才艺表演、民族传统趣味运动、“三月三”美食义卖展等活动，让学生在参与的过程中感受节日气氛。系列活动的开展加强学生的爱国主义教育 and 传统文化教育，激发学生热爱家乡、热爱民族、热爱生活、奋发向上的精神风貌。







2023 年 4 月，我校党委组织所属各支部党员师生代表到桂林市全州县湘江战役纪念馆开展“寻访‘红色足迹’ 凝心聚力

担使命”主题党日活动，重温党的光辉历史，缅怀革命先烈，接受革命传统教育。2023 年清明节到来之际，我校组织教职工代表和学生代表来到来宾市烈士陵园，开展以“缅怀革命烈士 弘扬爱国情怀”为主题的清明祭扫活动，为我校师生进行爱国主义和革命传统教育上了生动一课。







奋力推进文化传承创新。2023 年 7 月，我校经济与管理学院“助学，助农，青春助航”团队赴柳州市三江侗族自治县林溪镇平岩村开展暑期“三下乡”社会实践活动，对三江侗族自治县开展历史文化、服饰文化、饮食文化、建筑文化、歌舞文化五大文化进行调研。让传统技艺焕新颜，侗乡文化育新芽。







2023 年 11 月 22 日，在我校马克思主义学院在被誉为“世界桥楼之乡，侗族风情殿堂”和“侗族的香格里拉”的柳州三江侗族自治县，开展“延拓大思政时空 促进八个相统一”主题实践研修活动。观古镇新貌，体验旅游新村、漫步程阳八寨，感悟侗家“巧”文化、参观民族博物馆，领略厚重侗乡文化，在实践研修活动中，不仅为思政教师讲好思政课积累了教学素材和鲜活的实例，也让思政教师深深感受到在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下乡村振兴的成就，更加坚定了中国特色社会主义理论自信和道路自信，更加理直气壮地讲好思政课。







#### 4.2 助力文化产业发展

通过服务社会，传承和引领文化的创新发展，助力文化产业发展。2023年7月，学校团委、学校融媒体中心联合共青团象州县委员会、象州县经济贸易局，组织我校师生团队来到来宾市象州县，开展以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的2023年暑期“三下乡”社会实践活动。三下乡社会实践服务队通过走访、座谈等形式收集资料，分析象州县现状，了解象州县农贸情况，民族特色及交通情况。期间，我校三下乡社会实践服务队通过直播平台对象州旅游景区进行了宣传，让更多人了解象州县的当地的文化及优美的自然环境，为象州县发展贡献力所能及的力量。直播带货活动中，我校学生主播将产品与互联网充分有机结合，在提升自身发展的同时，为乡村振兴注入了青春

力量。

## 5. 国际合作

### 5.1 国际交流

在国际交流方面，我们加强了与国外航空院校及教育机构的联系和交流，通过“请进来”和“走出去”提升学校的国际知名度和影响力。我校国际合作交流处根据 2023 年学校工作任务目标，以及自治区教育厅国际合作交流处年度工作要求，出差国外，进行实地考察，具体内容如下：

#### 1. 前往马来西亚，考察航空院校

2023 年 3 月 1—12 日，我处领导前往马来西亚，考察马来西亚几所航空院校，涉及国际合作办学、访学交流、留学交换生、执照培训、学生专升本，中马双学历、教师硕博学历提升等合作内容。

2023 年 5 月 29 日，我处向吉隆坡大学航空学院和马来西亚航空学院发送了邀请函，邀请对方到我校进行访问，增进双方相互了解。

#### 2. 老挝必优教育中心到我校考察

2023 年 10 月 20 日，我处接待了老挝必优教育中心一行到我校访问交流，增进双方相互了解，洽谈中老院校合作事宜。

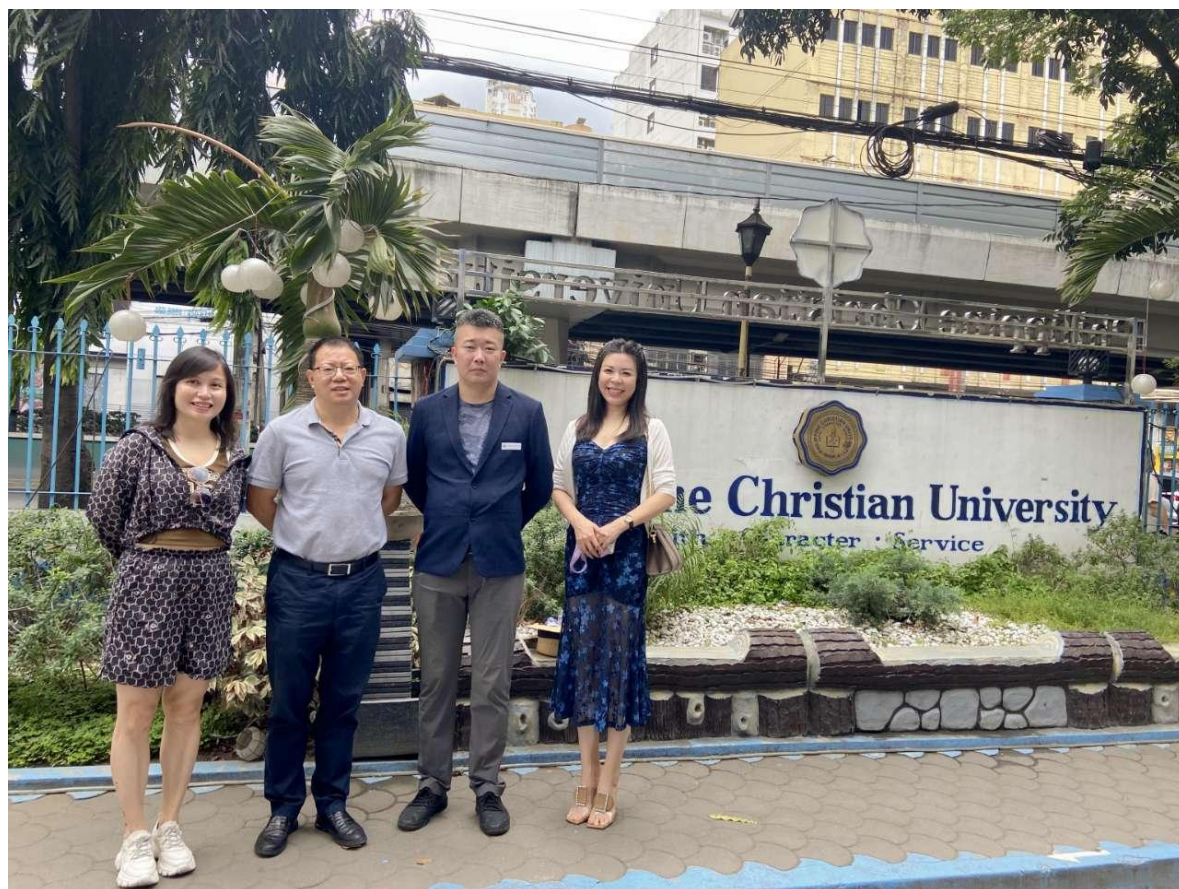


### 3. 我校与菲律宾克里斯汀大学互访

2023 年 11 月 18 日，菲律宾克里斯汀大学一行来我校进行访问和座谈会。

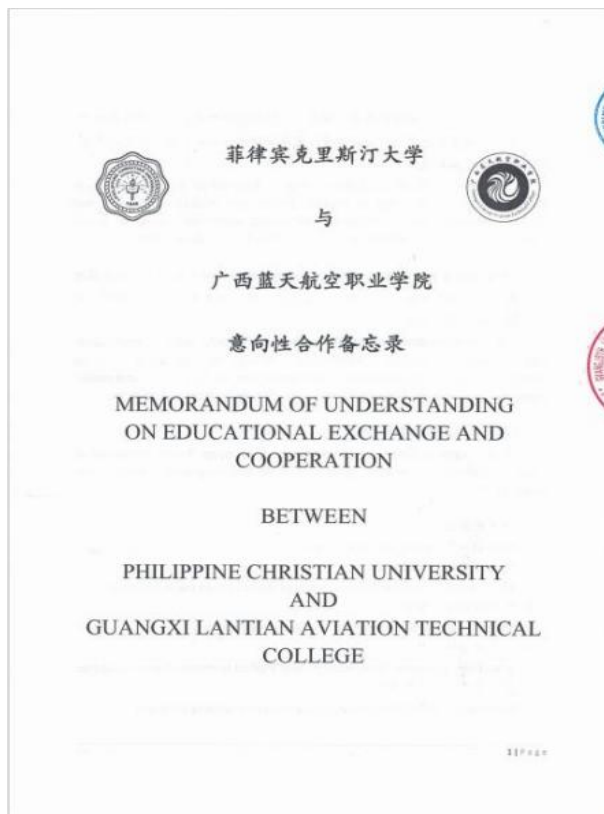






2023 年 12 月 1—6 日，我处受邀出差菲律宾，考察菲律宾克里斯汀大学，与对方院校洽谈合作事宜，包括国际合作办学、访学交流、留学交换生、学生专升本、学历认证、教师硕博学历提升等合作内容，双方于 2023 年 12 月 27 日签署了《广西蓝天航空职业学院与菲律宾克里斯汀大学意向性合作备忘录》。





## 5.2 服务“一带一路”

高职教育国际化是高职院校提高办学水平和办学层次，增强竞争力，谋求自身发展的重要途径。

2023 年是共建“一带一路”倡议提出 10 周年。在“一带一路”背景下，我国与东盟国家之间的经济文化交流日益频繁，与东盟国家共同合作的高等教育更是成为促进双方经济发展和文化繁荣的重要途径，为响应“一带一路”的号召，我校积极参加各项外事有关会议，并在实际工作中，认真贯彻落实会议精神，推动我校国际合作交流工作可持续发展。我校国际合作交流处 2023 年参加的各项外事会议详情如下：

### 1. 2023 年 9 月 14—17 日

出差南宁，参加了 2023 中国 - 东盟职业教育联展暨论坛、中国东盟第三届中国-东盟民航合作论坛等。

2. 2023 年 12 月 22—24 日

出差南宁，参加 2023 年“一带一路”背景下高等教育助推区域经济高质量发展邕江论坛。

## 6. 产教融合

### 6.1 专业建设

1. 专业建设是学校内涵建设最重要的内容之一，也是体现学校特色、树立学校品牌的重要手段，是进一步强化办学特色，推进专业内涵建设，形成方向明确、特色鲜明、科研水平高、学科竞争力强的应用型学科体系。学校依据区域经济发展和产业结构升级对专业发展的需求，结合专业发展现状，对本校专业进行专业群、重点专业建设。

2. 学校经各专业群申报、二级学院推荐、教务科研处审查、专家评审，学校研究决定立项建设“交通运输服务专业群”，目前正在培育 1 个校级专业群。校级专业群建设围绕广西壮族自治区重大发展战略，面向区域或行业重点产业，重点建设定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量较高、综合实力较强。要充分发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，推动二级学院在各自领域内特色发展、内涵发展、争创优秀，为我省经济社会发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。

3. 学校高度重视校级重点专业建设工作，且依据《广西蓝天航空职业学院专业建设标准》开展相关建设工作，重点围绕人才培养模式、教师队伍、课程教材、实践教学、教学方式、教学管理等专业建设发展的关键因素深化改革，经层层筛选、审核，决定将学校“高速铁路客运服务”“飞机部件修理”“工程造价”立为重点专业，强化内涵建设，打造专业优势和特色，全面提高应用型人才培养质量。

#### 4. 专业结构优化

(1) 开展专业调研，组织人才培养方案修改。

人才培养方案是各专业人才培养目标、培养规格、培养过程及培养方式等的总体设计，是确保学校人才培养质量的重要文件，是组织教学过程、安排教学任务的基本依据。学校于 2021 年特制订《广西蓝天航空职业学院人才培养方案管理办法（试行）》《广西蓝天航空职业学院制（修）订人才培养方案原则意见》，以加强和规范我校的人才培养方案管理，保证教学工作有序地进行。结合我校实际情况，2023 年我校 27 个专业人才培养方案都是按照管理制度、调研分析、起草审定、发布人才培养方案。

(2) 优化专业结构，撤销了二个专业，新增二个专业

我校为加强专业建设，优化专业结构，促进学校办学规模、结构、质量、效益协调发展，实现专业设置与专业调整的规范化管理，结合实际于 2021 年出台了《广西蓝天航空职业学院专业设置与调整管理办法（试行）》，完善了专业设置指导监督、动态调整



机制。

我校建校仅有 9 年的时间，但在专业结构调整优化进程中把握机遇，改造老专业、开发新专业，为我校的可持续发展提供了不竭的动力。是为了更好地适应经济社会发展和人才培养需要，结合我校发展定位、办学实际和学科专业建设发展规划及区域经济社会发展需要。我校新专业设置具备翔实的必要性和可行性论证报告，所需的教师队伍、办学条件，确保专业的可持续发展和人才培养质量，经校内专业设置评议专家论证推荐，我校拟于 2024 年增设“新能源汽车技术”和“人工智能技术应用”两个专业，撤销“飞行器数字化制造技术、国际邮轮乘务管理专业”。

学校本年度拟增设专业情况				
序号	专业代码	专业名称	拟首次招生时间	首次招生数
1	460702	新能源汽车技术	2024 年 9 月	150
2	510209	人工智能技术应用	2024 年 9 月	150

## 6.2 课程建设

1. 明确课程建设目标。二级学院要依据专业发展规划和人才培养方案，对专业课程进行分类管理，优先保证专业核心课程的建设。各学院组织课程团队，依据专业建设规划，结合本课程建设现状和人才培养方案的要求，确定科学、具体、可行的课程建

设目标，合理地制定课程建设计划，确保开设课程全部合格，鼓励教师充分发挥学院实训基地建设的优势，开发理实一体化在线精品课程，争创校级和省级精品在线共享课程，目前，我校已立项二门校级在线精品课程建设，通过在线精品课程的示范效应，再来带动课程整体水平的提高，形成课程建设的良性循环。

2. 建立课程建设标准。制定校级合格课程、理实一体在线精品课程建设标准，明确各级课程在课程标准、教材、网络教学资源、考核题库、课堂教学、考核评价等方面的质量要求；引导教师开展课堂改革，提升教学质量。

3. 完善课程建设运行体系。制定课程建设管理办法、优质课堂建设管理办法、课程标准编制指导意见等教学文件，将各级课程建设标准、转化为可实施的制度文件，建立课程质量建设的长效机制。

### 6.3 教学改革

教学方法是影响教学质量的重要因素之一，改革教学方法是深化教学改革的重要内容。原北大副校长、著名语言学家朱德熙先生说过抓教学方法改革，主要抓两点：一是抓教师的师德和学识、二是多从学生角度着想。朱校长的这两句话点破了课堂教学，甚至一切教学的真谛。教师要教好课，首先自己要有师德和真才实学；其次，要以学生为本，对学生有强烈的爱心和责任心。这里并没有“方法”二字，实际上却体现了方法的根本。只要有了这两点，好的、适当的教学方法就自然会产生。所以抓教学方法

改革，实质上就是抓教师，抓教师的师德和学识。

以往教学方式还是以课堂讲授为主，辅以讨论、习题、实验、实习等。学校意识到这种“注入式”教学，让学生对上课不感兴趣，提不起精神。好学生被动地记笔记，不动脑筋；差一点的上课打瞌睡、看闲书、写短信、玩游戏，更胆大的干脆逃课。学校决心废止“注入式”，实施“启发式”，同时要实行师生互动，课内外结合。

1. 每个教研室每个月开展教学研讨活动，总结与探索教学方法改革。

2. 教学督导每周安排一次进教室听课，并及时跟任课老师反馈相关教学问题。

3. 每学期通过学生评教的情况，结合学生的实际情况不断调整教学方法，真正激发学生的学习兴趣 and 热情、促进学生自学能力的提高、启迪他们提出问题的创新思维、锤炼他们分析和解决问题的能力。

#### 6.4 师资队伍

6.4.1 成立师资队伍建设领导小组，加强领导和管理。把师资队伍建设作为一把手工程和全校各部门的核心工作，全面、科学规划师资队伍建设，建立健全定期研究、检查、督查制度，形成齐抓共管的体制。

6.4.2 拓宽教师聘用渠道。学校航空、消防、无人机、思政专业课教师数量不足，应拓宽教师招聘渠道，尽快改善师生比不



合理状况。

1. 加强新教师招聘工作。学校根据专业建设发展需要，按照人力资源管理的规定和程序，完善教师招聘制度，确保招聘质量，新进教师一律实行公开招聘，择优聘用，合理管理，补充教师数量不足，优化学历结构，原则上要求新进教师 2 年内考取并认定成功高校教师资格证书，3 年内取得高校教师系列的助教职称。

2. 加大引进高层次、高技能人才的力度。按照师资队伍规划建设规划，引进高层次、高技能人才，必须有机制和资金保证。从企业、科研单位引进优秀人才，吸引既具有丰富生产一线实践经验，又具有出色专业技术能力的技术专家和高技能人才来校担任教师，可以促进专业、学科建设和发展，又能满足“双师型”教师队伍的要求。

3. 做好兼职教师管理。学校兼职教师数量偏多，应改善师资队伍结构，优化师资队伍，建立一支稳定的高水平兼职教师队伍，通过招聘的形式，从企业、科研单位选聘技术人员和技能人才，建立“兼职教师库”。在兼职教师的教学任务、聘用待遇、时间安排等方面灵活创新，吸引更多的企业优秀人才来学校兼任教师。制定办法，加强管理，培训教育，动态考核，确保教学质量。

6.4.3 学校全面加强师德师风建设，经常性开展师德师风教育，深入贯彻落实教育部“四育人”要求，激励广大教师力行师德规范，健全师德建设长效机制，制定《师德师风工作管理办法》。

学校注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监督检查，强化师德考评。学校加强教师党支部和党员队伍建设，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用。加强教师思想政治工作和师德建设，探索建立教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的考核机制，使教师成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。提升教师育德意识和育德能力，将提升育德意识和育德能力纳入教师培训体系，引导教师在课堂教学中把价值引领、知识传授和能力培养有机结合起来，规范并保障教师教育教学性。学校有师德师风制度规范，有健全的师德违规问题举报受理及查处机制，制定《教职工申诉处理办法》。学校明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。以树人为核心，以立德为根本，构建师德师风建设制度体系和长效机制，合力将师德师风建设要求贯穿“教师招聘引进、考核评价、师德督导、选树典型、违规惩处”教师管理全过程，营造尊师重教的良好氛围，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，以最优秀的师资队伍培养更优秀的人。

6.4.4 加强专业学科带头人和骨干教师培养。制定政策和激励机制，鼓励优秀人才脱颖而出，抓紧培育造就一大批中青年骨干教师，尽快形成以高水平、专业带头人为领军人物，以中青年

骨干教师为中坚力量，专业知识与实践能力互补梯队，结构合理的专业发展团队。学校对专业、学科带头人和骨干教师委以重任，在教育教学改革、专业建设、科研开发、学术研究等方面听取他们的意见，并给予人力、财力保证。创造条件，有计划选送专业、学科带头人和骨干教师参加出国、国家级、省级的培训，了解专业发展，更新知识，提高专业技术水平。

6.4.5 实施青蓝工程，强化对新任教师的培养。针对学校新教师多、年轻教师多的实际情况，为尽快促使新教师、年轻教师成长起来，充分发挥优秀的成熟教师的“传、帮、带”作用，坚持实施青蓝工程，帮助新教师达到“一年合格，三年职称，五年成为骨干教师”的目标。

6.4.6 加强“双师型”教师队伍建设。首先，建立和完善“双师型”教师管理制度，将“双师型”教师队伍建设水平，作为检查办学水平的重要内容，使“双师型”教师的聘用、培养、培训、考核等工作制度化、规范化；其次，加大从企业招聘符合教师资格条件的技术人员和技能人才力度，面向社会、企业聘用具有丰富实践经验的工程技术人员、高技能人才担任专业课教师和实习指导教师，发挥其具有丰富企业生产一线实践经验的优势，实现中职课程教学与企业实际需求之间的对接。最后，高度重视现有专任教师的实践能力培养，建立教师到企业实践制度，对于缺乏生产一线实践经验和技能的专业课教师、实习指导教师有计划、分步骤，安排到校企合作、对口企业进行实习和技能训练，做到



理论与实践、教学与生产相结合，不断积累实践经验，提高技能水平和动手能力，学校为鼓励教师认定“双师型”教师，制定双师补助。

### 6.5 协同育人

1. 学校一直致力于培养具有创新精神和实践能力的技能人才。为了实现这一目标，我们积极推进协同育人工作，与多个企业和行业、学校合作，共同培养符合市场需求的高素质人才，提高人才培养的针对性和实效性。

2. 与企业合作，开展实践教学。为了使学生更好地适应市场需求，我们积极与企业合作，2023年，我校与安波福电气系统有限公司、北京首新航空地面服务有限公司、上汽通用五菱股份有限公司等40余家企业实习单位，开展实践教学。通过与企业的合作，我们可以为学生提供更多的实践机会，让他们在实际工作中提高自己的技能和能力。同时，企业也可以通过实践教学，更好地了解学生的能力和素质，为未来的招聘工作做好准备。

3. 与行业合作，共同制定人才培养标准。为了培养符合市场需求的高素质人才，我们与厦门航空有限公司、苏州地铁、上海远洲酒店管理有限公司、上海佘山世茂洲际酒店等与我校专业相关的行业合作，共同制定人才培养标准。通过与行业的合作，我们可以更好地了解行业发展的趋势和市场需求，制定出更加科学、合理的人才培养标准。这有助于提高人才培养的质量和水平，

为学生未来的职业发展打下坚实的基础。

4. 与学校合作，共享教育资源。我校与柳州职业技术学院等多所学校建立了紧密的合作关系，开展了一系列的交流与合作项目。这些合作项目涵盖了管理人员互派、专业建设方案交流、人才培养模式探讨、课程教材建设共享、教学资源共建、教改课题研究等多个方面。通过这些合作，我校在教育资源的整合和共享方面取得了显著成效，为学生提供了更加丰富、优质的教育资源。

5. 综合素质培养，全面提升学生能力。我校高度重视学生的综合素质培养，通过举办各类讲座、实践活动、志愿服务等，全面提升学生的思想政治素质、专业技能、创新能力、团队合作精神等。此外，我们还注重培养学生的人文素养，举办各类文艺活动，丰富学生的校园生活，为学生提供全面发展的人才培养环境。

未来，我校将继续深化协同育人工作，加强与企业、行业、学校之间的合作，不断优化人才培养体系，提高人才培养质量，为我国航空服务事业输送更多优秀的人才。同时，我们也将继续探索新的办学模式，拓宽人才培养途径，共同推进协同育人工作。

## 7. 发展保障

### 7.1 政策落实

#### 7.1.1 国家政策落实

1. 学校始终按照国家政策要求，坚持规范办学理念，严格执行国家教育政策。落实全面从严治校，坚定不移维护习近平总书记领导核心地位，将宣传学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想、党的十九大、二十大精神与党建工作紧密结合，与学校教育教学工作密切结合。落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强师生思想道德建设。

2. 学校以《教育法》《中华人民共和国职业教育法》《教师法》《高校教师职业道德规范》等法律法规精神为准绳，明确依法治校的基本原则。在日常工作中，不断加强对广大教职员工的宣传教育。为依法治校、依法执教提供制度保障和法治保障。

3. 学校严格按照师生比不低于 1:200 的比例配备专职辅导员；不低于 1:350 的比例配备思想政治理论课教师；不低于 1:4000 的比例配备专职心理健康教育教师。专职辅导员参照专任教师聘任的待遇和保障，所有教职工均与学校签订《劳动合同》，建立人事聘用关系。根据《自治区党委教育工委 自治区教育厅贯彻落实教育部〈新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定〉的实施细则》（桂教工委宣〔2020〕4号）文件要求，已落实专职辅导员人均 1000 元/月的岗位奖励绩效。同时，已落实思政课教师职称评审单列的要求，并落实专职思政课教师人均 2000 元/人/月岗位奖励绩效。

### 7.1.2 地方政策落实

自治区加强了对高职学校目标管理的监控与考核，通过人才网和校园招聘等为学校增加 94 名专任教师，进一步优化教师结构，为学校的持续发展提升提供了坚强的保障。



## 7.2 专项实施

### 7.2.1 制度“废改立”

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面提升学校治理水平和治理能力，建立系统、完整、科学的规章制度体系。学校于 2023 年 4 月开展了规章制度“废改立”工作，推动学校治理现代化，清理废止陈旧落后制度，修订完善继续施行制度。结合我校工作实际，认真查找了目前存在的制度不健全、管理不到位、措施不完善、工作滞后等制约学校发展的一些问题，对原有规章制度、政策措施、意见办法进行了全面清查和梳理。对内容陈旧、操作性不强，不能发挥应有作用的原有规章制度予以废止；对不符合新形势、新任务要求，作用发挥不好的规章制度进行了修订完善。

### 7.2.2 1+X 证书制度试点

学校深入贯彻落实国务院、部、厅精神，遵照《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6 号）文件要求，积极组织学生考取职业技能等级证书。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。学校 2023 年累计申报 7 个 1+X 证书试点，覆盖专业 15 个，占学校专业总数 57%。组织考证人数 490 人，获证 101 人（已出成绩），获证率 24%。名专任教师参与

证书师资培训，8 人获培训师、考评员资质，支出经费 46012.56 万元。

### 7.3 质量保障

#### 7.3.1 全面推进教学工作诊改

学校把提升教学质量作为永恒的主题，作为检验教育教学工作的试金石，不断增强学校的核心竞争力。学校以五年规划为总目标，以年度目标考核为抓手，逐级分解目标，分解到教师，学生个人，依照总目标，制定各个维度，各个层面的建设规划、年度建设计划，形成了以学校目标为标准值、各层面目标集合为目标值的目标链，打造了以学校、专业、课程的质量发展标准和以教师、学生个体分层分类设置的个性标准相结合的目标链。全过程推进双螺旋，在诊改平台中设置基于目标值、标准值的预警值，平台根据及时采集的数据定期预警，指引师生和各单位进行分析、改进，形成小螺旋。年底，学校组织各部门、二级学院对照年度目标任务，分析、总结、考核、形成大螺旋，形成了全过程、全覆盖的良性的质量诊改闭环。

#### 7.3.2 加快推进内部质量诊断与改进信息平台建设

学校引进了运行成熟的内部质量诊断与改进平台，优化了平台相关功能，建成了集实时采集数据显示现状、结果分析、提示预警等功能于一体的教学质量诊断平台，涵盖学校、专业、课程、教师、学生五个层面。依托诊改平台，以“教学诊改的指导思想、方法、要求”为核心依据，以学校人才培养质量体系的 5 个层面

为基础，以全面支持学校质量提升为目标，涵盖从过程数据采集到实时监控预警的内部质量管理过程，能够帮助学校进行制度建设、目标计划执行到质量报告生成的全过程管理，全面支撑和保障学校内部质量提升。

### 7.3.3 常态化推进教学诊断与改进工作。

学校制定了年度目标考核制度，分别在教学建设与管理、教学改革与质量保证、人才培养质量、科研与社会服务、师资队伍建设、学生管理等六个维度对二级学院、职能部门的教学质量提高工作进行目标责任管理。紧紧围绕质量控制的核心指标，构建专业自我诊改、课程自我诊改、教师发展自我诊改、学生成长自我诊改等四大内部诊改体系，运用课堂教学评价、数学质量检测、毕业生跟踪调查、学生学业评价、用人单位满意度评价等方式，常态化推进教学诊断与改进工作。

## 7.4 经费投入

2023 年投入教学经费 7771.83 万，其中学费收入 6814.11 万，住宿费收入 889.80 万，其他收入 67.92 万。

## 8. 面临挑战

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 人才流失严重

广西蓝天航空职业学院作为民办高校，薪资福利待遇相对于公办学校较低，又地处地级市，发展前景远低于北上广深或省会城市，难以留住人才。



### 8.1.2 核心竞争力有待加强

广西蓝天航空职业学院作为区内唯一一所航空特色类高等职业学校，目前暂未建成特色专业群，核心竞争力有待进一步加强。

### 8.2 应对措施

针对学校人才流失问题，学校一方面提高教职工薪资福利待遇，例如调高住房公积金缴存基数、调整工龄年限等；一方面加大人才培养力度，切实提升现有教职工的学历及技能水平。学校在稳住人才的同时培养新生力量，切实解决人才流失问题。

建设特色专业群对提升学校核心竞争力和整体办学水平意义重大。创建特色鲜明的一流专业集群，是学校凝聚办学特色，增强核心竞争力，提升社会影响力的必由之路。学校需进一步提高教研水平，保障专业推动力；同时深化课程改革，活化专业生命力等，着力打造具有办学特色的专业群，切实提升学校核心竞争力。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2563	
2	毕业去向落实人数	人	2144	
	其中：毕业生升学人数	人	218	
	升入本科人数	人	218	
3	毕业生本省去向落实率	%	61%	
4	月收入	元	3400	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1719	
	其中：面向第一产业	人	85	
	面向第二产业	人	654	
	面向第三产业	人	980	
6	自主创业率	%	8.67%	
7	毕业三年晋升比例	%	17%	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	57.17	3052	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	54.80	3052	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	52.49	3052	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	67.86	3052	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	61.85	3052	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	61.98	3052	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	81	375	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	81	375	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85	45	网上调查
3	教职工满意度	%	84.25	245	网上调查
4	用人单位满意度	%	81	34	网上调查
5	家长满意度	%	81.60	500	网上调查



**表3 教学资源表**

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		21: 64
2	双师素质专任教师比例*	%	3.69%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	4.84
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	27
5	教学计划内课程总数*	门	603
		学时	68354.00
	其中：课证融通课程数*	门	5
		学时	1392.00
	网络教学课程数	门	56
		学时	4108.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	2680.00
	在线精品课程课均学生数*	人	1162.00
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	虚拟仿真实训基地数	个	0

序号	指标	单位	2023 年
8	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	550.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.63
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3583.04

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1902
	其中：A类：留在当地就业*	人	142
	B类：到西部和东北地区就业*	人	1207
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1673
	D类：到大型企业就业*	人	24
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	3
	其中：专利授权数量*	项	3
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	3108.00
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	222.86



表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	9555	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	9207.39	
4	教职员工额定编制数	人	873	
	教职工总数	人	663	
	其中：专任教师总数	人	434	
	思政课教师数*	人	28	
	体育课专任教师数	人	22	
	美育课专任教师数	人	43	
	辅导员人数*	人	74	
	班主任人数	人	73	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5041	
	其中：学生体质测评合格率	%	89.79	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	864	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	2	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	176.00	
	年支付行业导师课酬	万元	11.84	
10	年实习专项经费	万元	19.87	
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.04	